

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВЫСОКОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Отдел образования
422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора,
ул. Школьная, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00,



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Мәгариф бүлеге
422700, Биектау тимер юл станциясе
поселогы, Мәктәп урамы, 17
тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00

исх 430

от 12.07.2022

**Анализ работы по развитию олимпиадного движения в 2021-2022 учебном году
(система мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по поддержке и
развитию олимпиадного движения)**

В районе реализуется программа «Развитие олимпиадного движения в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан» (утверждена приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» №322 от 07.06.2021), основной целью которой является совершенствование системы условий, направленных на развитие олимпиадного движения, поддержку одаренных детей.

Проведен мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по поддержке и развитию олимпиадного движения.

Цель которого: формирование и развитие эффективной системы олимпиадного движения.

В мониторинге приняли участие 31 школа района (100%). Изучение проводилось по направлениям:

1.1. Мониторинг показателей

1.1.1. Количественные данные участия в муниципальном этапе:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество участников в 2021-2022 учебном году</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
математика	99	4	13
английский язык	96	6	21
татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	80	8	25
татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	77	10	18
русский язык	70	1	11
обществознание	68	0	9
биология	67	4	16
экология	67	3	9
история	67	2	13
литература	67	2	8
физика	61	0	3
география	59	1	2
ОБЖ	57	5	11
астрономия	47	2	4

химия	46	0	1
физическая культура	45	4	10
технология	44	4	14
татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	44	2	5
геология	43	3	11
экономика	41	1	5
искусство (МХК)	41	2	6
право	40	0	6
татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	40	7	15
русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	38	4	8
татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	36	6	7
история Татарстана и татарского народа	28	0	2
русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	28	3	6
информатика	16	0	6
турецкий язык	1		
ИТОГО	1513	84	265

1.1.2. Результаты ОУ по итогам доли количества победителей и призеров по итогам МЭ ВОШ и РОШ

ОУ	Количество учащихся	Количество победителей и призеров	доля	место	динамика
средние					
Мульминская СОШ	86	39	45,3	1	
Альдермышская СОШ	107	26	24,2	2	+1
Шапшинская СОШ	132	15	11,3	3	+4
Мемдельская СОШ	81	8	9,87	4	-2
Дубьязская СОШ	260	23	8,8	5	-1
Высокогорская СОШ №3	742	56	7,54	6	+1
Учхозская СОШ	78	5	6,41	7	+2
Высокогорская СОШ №1	732	46	6,28	8	
Ямашурминская СОШ	161	9	5,59	9	-4
Усадская СОШ	268	12	4,47	10	+2
Куркачинская СОШ	192	8	4,16	11	+5
Бирюлинская СОШ	365	14	3,83	12	+3
Высокогорская СОШ №2	1204	44	3,65	13	-3
Чепчуговская СОШ	182	5	2,74	14	
Чернышевская СОШ	123	2	1,62	15	-9
Высокогорская СОШ №4	1285	20	1,55	16	-5

Озерная СОШ	286	0	0	17	-4
основные					
Суксинская ООШ	37	8	21,6	1	+3
Айбашская ООШ	26	2	7,6	2	
Большековалинская ООШ	26	2	7,6	2	+5
Алан-Бексерская ООШ	47	3	6,38	3	+1
Березкинская ООШ	74	4	5,4	4	+2
Шуманская ООШ	27	1	3,7	5	
Больше-Битаманская СОШ	31	1	3,2	6	+3
Алатская ООШ	44	0	0	7	+1
Казакларская СОШ	13	0	0	7	-6
начальные					
Куркачинская НОШ	25	1			

1.1.3. Результаты ОУ по количеству победителей и призеров по итогам МЭ
ВОШ и РОШ

ОУ	Количество победителей и призеров	место	динамика
средние			
Высокогорская СОШ №3	56	1	+1
Высокогорская СОШ №2	44	2	-1
Мульминская СОШ	39	3	+1
Альдермышская СОШ	26	4	+2
Дубьязская СОШ	23	5	
Высокогорская СОШ №1	20	6	-3
Высокогорская СОШ №4	20	6	-2
Шапшинская СОШ	15	7	+3
Бирюлинская СОШ	14	8	+3
Усадская СОШ	12	9	+1
Ямашурминская СОШ	9	10	-3
Мемдельская СОШ	8	11	-3
Куркачинская СОШ	8	11	+3
Чепчуговская СОШ	5	12	+1
Учхозская СОШ	5	12	+1
Чернышевская СОШ	2	13	-4
Озерная СОШ	0	14	-2
основные			
Суксинская ООШ	8	1	
Березкинская ООШ	4	2	-1
Алан-Бексерская ООШ	3	3	-2
Айбашская ООШ	2	4	-3
Большековалинская ООШ	2	4	
Больше-Битаманская СОШ	1	5	
Шуманская ООШ	1	5	-2
Алатская ООШ	0	6	-2
Казакларская СОШ	0	6	-4

начальные			
Куркачинская НОШ	1		

1.1.4. Рейтинг ОУ по итогам количества победителей и призеров по итогам участия в региональном этапе ВсОШ и заключительном этапе РОШ, в олимпиаде «Путь к олимпу», Международных олимпиад

ОУ	Победители и призеры РЭ ВсОШ	Победители и призеры ЗЭ РОШ 4-8	Победители и призеры ЗЭ РОШ 4-11	Победители и призеры «Путь к олимпу»	Победители и призеры Международной олимпиады по татарскому и русскому языкам	Победители и призеры ЗЭ ВсОШ	ИТОГО призовых мест
Дубьязская СОШ	5 (ОБЖ)	4 (ОБЖ)	1 (рус.лит.)	1 (матем.)		2 (ОБЖ)	13
Мульминская СОШ	1 (ОБЖ)	1 (ОБЖ)	1 (тат.яз.) 2 (тат.лит.) 1 (рус.лит.)		1 (тат.яз.) 1 (рус.яз.)		8
ВСОШ№1		1 (ОБЖ)		1 (химия) 2 (англ.яз.)			4
ВСОШ№3			3 (тат.яз.)				3
Шапшинская СОШ			1 (тат.яз.)	1 (химия)			2
Усадская СОШ	1 (история)			1 (матем.)			2
ВСОШ№2			1 (тат.яз.)				1
Чепчуговская СОШ			1 (тат.яз.)				1
ВСОШ№4		1 (англ.яз)					1
Алан-Бексерская ООШ	1 (ОБЖ)						1
	8	7	11	6	2	2	36

1.2. Анализ результатов мониторинга

Школьный этап

Основные документы:

приказ МО и Н РТ № под-1155/21 от 07.09.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021/2022 учебном году»;

приказ МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» №384 от 16.09.2021 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Высокогорском муниципальном районе РТ в 2021/2022 учебном году».

Форма проведения Олимпиады – очная. Основные данные вносились в систему сбора данных <https://olymp.odkzn.ru/>.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполнили олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Муниципальный этап

МЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников был проведен согласно рекомендациям и положению (приказ МО и Н РТ № под-1326/21 от 19.10.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году»).

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа олимпиады стали общеобразовательные учреждения: ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, ВСОШ №4 им.Г.Баруди, Дубъязская СОШ. Олимпиады проводились согласно графику, прописанному в приложении к приказу МО и Н РТ по 24 предметам. Всего участвовало 1513 учащихся. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: разработка нормативно-правовой базы, составление и утверждение графика проведения олимпиад, создание комиссий, проведение олимпиад, оформление электронных протоколов, внесение результатов олимпиады по каждому участнику в базу данных; выстраивание рейтинга участников муниципального этапа олимпиады; размещение данных на сайте отдела образования, консультирование участников по результатам олимпиады; организация работы апелляционных комиссий. Предметные комиссии провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие на республиканском/региональном этапе ВСОШ и РОШ. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района.

Все данные были внесены в систему <https://olymp.odkzn.ru/>

Республиканский/ региональный этап.

В 2021-2022 учебном году 68 участника и 32 призовых мест (6 победителей и 26 призеров). Эффективность – 47%. (В 2020-2021 учебном году 74 участника и 35 призовых мест (9 победителей и 26 призеров; эффективность – 47%). В 2019-2020 учебном году 64 участника и 30 призовых мест (9 победителей и 21 призеров, эффективность – 46,8%).

Призовые места по следующим предметам:

ОБЖ - 13
татарский язык и литература – 9
английский язык – 3
русская литература - 2
химия – 2
математика – 2
история – 1

Учебный год	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады	Количество победителей и призеров олимпиады «Путь к олимпу»	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады
2017/2018	6	9	6	1 участник
2018/2019	3	14	7	-
2019/2020	9	14	7	-
2020/2021	6	23	6	2
2021/2022	8	18	6	2

Призеры заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ – Саяхутдинова Алсу и Хисматуллина Залина (Дубьязская СОШ, учитель Зиганшин Р.Р.). Обладатель Гран-при Международной олимпиады по татарскому языку – Минзалиева Гулина (Мульминская СОШ, учитель Мингазетдинова Р.Ф.). Призер международной олимпиады по русскому языку - Хайруллина Ирка (Мульминская СОШ, Шарафиева А.И.)

В течение последних трех лет высокие результаты на региональном/республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников показывают учащиеся Дубьязская СОШ, улучшили результаты Мульминская СОШ, ВСОШ№1.

Выводы:

1. В Высокогорском муниципальном районе создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.
2. Ежегодно расширяется спектр дистанционных олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровня.
4. Несмотря на большое количество участников муниципальных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, проводимых в очной и дистанционной форме, остаётся важной проблема результативности.
5. Учителями информатики, истории Татарстана, экономики, права, астрономии, проводится недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, что влечет за собой очень низкий охват учащихся по вышеперечисленным предметам.
6. По итогам работы по развитию олимпиадного движения в 2021-2022 учебном году следует отметить качественную работу по результативности обучающихся в республиканских олимпиадах следующих учителей: Зиганшина Р.Р. (Дубьязская СОШ) – 9 призовых мест (всероссийский этап – 2); Ахмадуллин С.Н. (ВСОШ№3) – 3 и т.д.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Директорам школ района:

1. Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад. Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
2. Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Особое внимание обратить на тех детей, которым не хватило нескольких баллов для преодоления проходного балла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.
3. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами МЭ, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2022-2023 учебном году.
4. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
5. Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МО и Н РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МО и Н РТ и ОО.
6. Рассмотреть возможность и формы стимулирования учащихся и педагогов, показавших наилучшие результаты.
7. **Директорам Алатской ООШ и Казакларской ООШ:** усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

Ответственным за организацию и проведение олимпиад в общеобразовательных учреждениях (заместителям директоров по учебной работе):

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся.
3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе, в том числе обеспечить объективность проверки олимпиадных работ.
4. Обеспечить объективность проведения школьного этапа олимпиад.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭ, МЭ, РЭ ВСОШ и РОШ.
6. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2021-2022 учебном году в сравнение с предыдущими годами (2019-2020, 2020-2021), сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2021-2022 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
6. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

Методической службе района:

1. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, районных семинарах; учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
2. Разработать план работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам разного уровня, дорожной карты на 2022-2023 учебный год.
3. Организовать тьюторское сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам.
4. Методистам отдела образования обеспечить объективность проведения МЭ и объективность проверки олимпиадных работ 2022-2023 учебном году.
5. Отметить общеобразовательные учреждения, которые внесли достойный вклад в развитие и поддержку одаренных детей (т.е. по итогам эффективности участия школьников региональном этапе всероссийской; заключительном этапе республиканской, в заключительном этапе международной олимпиады школьников) в общекомандном зачете и переходящим кубком.
6. Отметить лучшего ученика Высокогорского района - в номинации «Ученик года - 2022» – того, кто добился лучших успехов в области учебы, науки, творчества, а также те, кто внес свой вклад в развитие и престиж Высокогорского района.
7. Организовать тесное сотрудничество с ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ.

1.3. Объективность проведения олимпиад в 2021-2022 учебном году

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определена федеральными, региональными и муниципальными документами, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

Мониторинг системы объективности процедуры организации и проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проведен в соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района РТ».

Были изучены следующие вопросы:

- мониторинг организации и проведения муниципального этапа ВсОШ и РОШ;
- мониторинг соблюдения порядка проведения независимого/общественного наблюдения;
- анализ «зон риска» процедуры проведения олимпиады в части объективности и достоверности через независимое общественное наблюдение.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур проведения Олимпиады были использованы:

- изучение протоколов проведения Олимпиады на наличие и/или отсутствие замечаний,
- изучение результатов работы общественных наблюдателей,
- информация в республиканской электронной базе данных,
- опросов Координаторов олимпиады по вопросам организации и объективности проведения Олимпиады.

Показатели, используемые в системе обеспечения объективности олимпиад школьников:

Мониторинг показателей системы проводился по мере проведения олимпиад, с октября по декабрь ежегодно (далее – График), данные собирались по установленной форме.

В соответствии с Графиком общественные наблюдатели приступили к своим обязанностям. В их задачу входило выявлять нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады, в том числе общественное наблюдение при проведении апелляций по итогам проведения Олимпиад (при необходимости).

Работа общественных наблюдателей регламентирована документами:

- Акт о результатах общественного контроля всех этапов всероссийской олимпиаде школьников
- Инструкция общественного наблюдателя на всероссийской олимпиаде школьников
- Пакет документов для назначения общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников.

Все 100% общественных наблюдателей прошли инструктажи с целью повышения качества их участия и обеспечения контроля организации и проведения Олимпиады.

В пунктах проведения Олимпиады (ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, ВСОШ №4 им.Г.Баруди, Дубьязская СОШ) были созданы все условия для организации общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлены.

Все установленные Порядком правила проведения олимпиад соблюдены: задания заранее не находились в аудитории, пакетом олимпиадных заданий обеспечен был каждый участник, а также отдельным рабочим местом с учетом требований, учитывая эпидемиологическую обстановку.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано время начала и окончания олимпиады; часы находились в поле зрения каждого участника. Мобильные телефоны и средства связи участниками Олимпиады не использовались, их наличие в аудитории не было зафиксировано. Согласно требованиям Олимпиады никакие справочные материалы и информационные, кроме разрешенных, не использовались. Посторонние лица в аудиториях не допускались, организаторы, и иные лица содействия участникам Олимпиады в выполнении заданий не оказывались. Участники Олимпиады не общались друг с другом, дисциплину не нарушали. В период проведения Олимпиад признаки недостоверности результатов в конкретной общеобразовательной организации выявлены не были, перепроверка результатов не потребовалась.

На основании вышесказанного, в 2021-2022 учебном году необходимо взять на контроль качество подготовки планов по повышению объективности ВСОШ и РОШ и оценки качества образования в муниципалитете, контроль за их исполнением.

Муниципальному координатору, методистам, ответственным заместителям директоров за проведение ШЭ и участие в последующих этапах всероссийской и республиканской олимпиады школьников взять на особый контроль рассмотрение результатов школьников на совещаниях с руководителями образовательных учреждений по подготовке к мониторинговым исследованиям, рассмотреть вопрос по обеспечению объективности всероссийской и республиканской олимпиады школьников на секциях муниципального августовского совещания в 2022-2023 учебном году.

Заместитель руководителя исполнительного комитета - начальник отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района



С.Ф.Юнусова
8(84365) 2-36-02

Н.К. Ахметзянов